

1. Игра «Узнай по описанию»

- Два колеса, сиденье, педали, руль... (велосипед)
- Салон, окна, двери, колеса, много сидений, руль ... (автобус)

2. Игра «ШОФЕР» [Координация речи с движением].

Качу,

Лечу

Во весь опор.

Я сам — шофер

И сам — мотор. *(Бегут по кругу, крутят воображаемый руль.)*

Нажимаю

На педаль —

И машина

Мчится вдаль.

(Останавливаются, нажимают на воображаемую педаль правой ногой, бегут по кругу в противоположную сторону.)

Вместе с движениями проговариваем слова.

3. Развитие общей моторики

Мы в автобус дружно сели

И в окошко посмотрели,

Наш шофер педаль нажал,

И автобус побежал.

Движения ребенка с одновременным проговариванием:

Ребёнок садятся

Смотрит по сторонам

«Нажимает на педаль»

Убегает.

4. Упражнение «Кто управляет?»

Машиной – шофер, водитель;

вертолетом – ;

кораблем – ;

ракетой – ; п

поездом – ;

самолетом – летчик, пилот.

4. Упражнение «Из чего — какой»:

Закончи предложения. Дверца из металла (какая?) — металлическая. Руль из пластмассы (какой?) — Сиденье, обшитое кожей (какое?) — Колесо из резины (какое?) — ...

5. Игра «Кто внимательнее?»

Посмотри внимательно на рисунок и назови транспорт, который увидишь.

